



BILDUNGSKADEMIE
DES LANDESSPORTBUNDES HESSEN E.V.



Einführung und Handout zum HESSENCAMPUS-Projekt 2017

Gesundheitskompetenz im HC Wiesbaden – Baustein der Grundbildung

Dieses Handout wurde auf Grundlage der deutschen Fassung der WHO-Faktensammlung „Health Literacy. The Solid Facts“ (WHO-Regionalbüro für Europa 2013) erstellt.

Die deutsche Fassung wurde veröffentlicht von der Careum Stiftung, Schweiz, und gefördert vom Hauptverband der österreichischen Sozialversicherungsträger und dem AOK-Bundesverband, Deutschland. Zitate sind nicht gesondert gekennzeichnet.

Downloadlink:

https://www.careum.ch/documents/20181/113461/KPB_WHO_Gesundheitskompetenz_Fakten/1b5693c2-cfa7-4c8c-82a1-e6edf4dab1db





BILDUNGSAKADEMIE
DES LANDESPORTBUNDES HESSEN E.V.



Gesundheitskompetenz (Health Literacy) – Was ist das?

- Teil der Grundbildung
- Fertigkeiten und Fähigkeiten, die Menschen befähigen, im Alltag fundierte Entscheidungen zu ihrer Gesundheit zu treffen
- Anwendung adäquater gesundheitlich kompetenter Reaktionen in verschiedenen Lebenswelten:
 - zu Hause
 - am Arbeitsplatz
 - Im Gesundheitssystem
 - In und mit den traditionellen und sozialen Medien
- komplexe Bildungsinhalte in verschiedenen Dimensionen und auf verschiedenen Ebenen



BILDUNGSAKADEMIE
DES LANDESPORTBUNDES HESSEN E.V.



Ebenen von Gesundheitskompetenz

- Gesundheitsversorgung (1)
- Krankheitsprävention (2)
- Gesundheitsförderung (3)

Dimensionen der Gesundheitskompetenz

- Informationen beschaffen oder erhalten
 - zu (1): medizinische und versorgungsbezogene Themen
 - zu (2): Riskofaktoren
 - zu (3): aktueller Stand zu Gesundheitsthemen
- Informationen verstehen
 - s.o.
- Informationen bewerten, beurteilen und gewichten
 - s.o.
- Informationen anwenden
 - s.o.



BILDUNGSKADEMIE
DES LANDESPORTBUNDES HESSEN E.V.



Untersuchung der Gesundheitskompetenz

- Untersuchungen beschränkten sich bisher auf die Lesekompetenz als einzigen Indikator:
 - z.B. Verständnis von Verordnungen und /oder Therapieplänen, Beipackzettel etc.
- HLS-EU untersuchte die Gesundheitskompetenz mit den vorgestellten Ebenen und Dimensionen
- Erweiterung der empirischen Erhebung um die selbsteingeschätzte Gesundheit

Notwendigkeit der Untersuchung

- gute empirische Daten bieten die Grundlage für Interventionsansätze:
 - verbesserter Zugang zu Versorgungsleistungen für Personen und Gruppen mit begrenzter Gesundheitskompetenz
 - zielgruppenorientierte Strategien zur Verbreitung
 - kontextbezogene Interventionen
 - ressortübergreifende Vernetzung
(Gesundheitswesen + Sozialarbeit, Schule, Bildungseinrichtungen)



BILDUNGSAKADEMIE
DES LANDESPORTBUNDES HESSEN E.V.



Fähigkeiten einer gesundheitskompetenten Person

Im Idealfall kann eine gesundheitskompetente Person die Gesundheitsinformationen finden und beurteilen, die benötigt werden, um:

- fachlichem Rat oder Anweisung zu gesundheits- oder krankheitsbezogenen Themen zu folgen, etwa ein komplexes Medikamentenregime einzuhalten;
- die Veränderungen des Lebensstils zu planen und vorzunehmen, die notwendig sind, um ihre Gesundheit zu verbessern;
- informierte gesundheitsbezogene Entscheidungen zu treffen, die sich positiv auswirken;
- zu wissen, wie und wann sie Bedarf und Bedürfnisse hat, Leistungen des Gesundheitswesens in Anspruch zu nehmen;
- sich über gesundheitsfördernde Aktivitäten mit anderen auszutauschen und Gesundheitsthemen in der Gemeinschaft und der Gesellschaft anzusprechen.



BILDUNGSAKADEMIE
DES LANDESPORTBUNDES HESSEN E.V.



Gesundheitskompetente Settings

- **Gesunde-Städte-Bewegung (WHO)**
 - politisches Bekenntnis
 - systematischer Ansatz
 - ressortübergreifende Arbeit der Verwaltung
 - Förderung und Überprüfung von Programmen
 - Zusammenarbeit mit privatem Sektor, Freiwilligen-Organisationen und Institutionen der Erwachsenenbildung
- **Code of Conduct für Organisationen und Unternehmen**
- **Verankerung im Bildungsbereich**
 - Gesundheit ist wichtig für Bildung; Bildung ist wichtig für Gesundheit
 - Lebenslanges Lernen als Prädiktor für Gesundheitskompetent
- **Markt und Community**
 - Verbraucherinformation
 - Transparente Auszeichnung von Lebensmitteln
 - Regulierung von Werbung
 - „Anstöße geben“ (Nudging) durch Gesundheitsfachpersonal, Gestaltung und Medien
- **Arbeitswelt**
- **Gesundheitssektor**
- **Medien und Kommunikation**
- **soziale Medien und mobile Gesundheit**



BILDUNGSAKADEMIE
DES LANDESPORTBUNDES HESSEN E.V.



Befunde zur Gesundheitskompetenz in Deutschland

Anknüpfung an HLS-EU durch AOK und Universität Bielefeld

**Ca. 54,3% der deutschen Bevölkerung hat Schwierigkeiten,
gesundheitsrelevante Informationen zu finden, zu verstehen,
zu beurteilen oder anzuwenden.**



So viele Informationen!

So viele Entscheidungen
müssen getroffen werden!

Was bedeutet das alles?



BILDUNGSKADEMIE
DES LANDESPORTBUNDES HESSEN E.V.



**Jeder Tag ist ein Geschenk.
Manche sind nur blöd
verpackt.**

Gehen wir´s an!

